Universidad de Costa Rica
Escuela de Física
I Ciclo de 2016

FS-741 Tópicos de Física IV
Historia de la Física

HORARIO
El horario del curso es los días Miércoles de 10:00 a.m. a 1:00 p.m. Aula 306 FM.

PROFESOR
Hugo Solís, hugo.solis@ucr.ac.cr, of. 108FM, Casillero 66.

ASISTENTE
Sofía Vargas, sofijvh@hotmail.com

OBJETIVO GENERAL
El objetivo de este curso es el de presentar al estudiante una introducción a la historia de la física desde el punto de vista de la historia de las ideas; es decir, se considera a la física no solamente como una contienda con la naturaleza sino también como formando parte de una matriz de ideas humanas.

DESCRIPCIÓN
El curso pretende ser también una introducción informal a la filosofía de la ciencia, la sociología de la ciencia y los estudios sociales de la ciencia; está pensado para dos audiencias distintas pero complementarias; primero, la estudiante de física que desea ir más allá de su educación tradicional; segundo, el estudiante de humanidades, ciencias sociales o comunicación que no se quiere dar el lujo de permanecer ignorante en este campo.

METODOLOGÍA
Semanalmente se asignaran lecturas sobre los temas a desarrollar en forma magistral y participativa durante las horas de clase.

PROGRAMA
1. El Sol
2. Aristóteles y los griegos.
3. Surgimiento de la Física.
4. Relojes suizos y ciencia judía.
5. Las incertidumbres del siglo XX
6. Caos y Posmodernismo.

Examen Final (29 de Junio)
Examen Ampliación (14 de Julio)

CRÉDITOS Y REQUISITOS
El curso es de 3 créditos y no posee requisitos.

EVALUACIÓN

Pruebas cortas	55%
Trabajo de Investigación	30%
Examen Final	15%

En el curso se realizaran 12 pruebas cortas al inicio de cada lección sobres las lecturas asignadas, de las cuales se tomaran para la evaluación, solo y únicamente, las primeras 10 que realize la estudiante.

DISPOSICIONES GENERALES
1. En el presente curso el profesor se compromete a respetar las diferencias de opinión, así como las diferencias de sexo, preferencia sexual, edad, raza, color, religión, nacionalidad, origen étnico, estado civil o discapacidad de la o el estudiante. La evaluación es ciega con respecto a estas diferencias. La diversidad no es solamente aceptada sino alentada, ya que la multiplicidad de puntos de vista es indispensable para el proceso de educación.
2. Si por causa justificada no asiste a una prueba escrita, usted deberá solicitar la reposición según establece el régimen académico estudiantil.
3. La asistencia al curso no es obligatoria, aunque el curso y las evaluaciones están diseñadas para la asistencia regular a clases.

REFERENCIAS

-Simonyi, Károly. A cultural history of physics. CRC Press, 2012.
-Kuhn, Thomas S. The structure of scientific revolutions. University of Chicago press, 2012.
-Snow, Charles Percy. The two cultures. Cambridge University Press, 2012.
-Colop, Luis Enrique Sam. Popol Wuj: versión poética k'iche'. Cholsamaj Fundacion, 1999.
-Galison, Peter. Einstein's clocks and Poincaré's maps: empires of time. WW Norton & Company, 2004.