

1. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Sigla	FS230	Requisitos	MA1001
Nombre	Física I	Correquisitos	ninguno
Horas	4 + 2	Clasificación	Propio
Créditos	3	Modalidad	Presencial
Grupo 01	Aula 102FM	Horario	L,J 9:00 - 10:50
Federico Muñoz Rojas federico.munozrojas@ucr.ac.cr	Oficina 108FM	Práctica	J 11:00 - 12:50
	IC-2024	Consulta	K 10:00 - 12:00

2. DESCRIPCIÓN

El estudiantado adquiere los primeros conceptos básicos de las principales áreas de la física. Para afinar más el aprendizaje de esta ciencia continuarán con los cursos de Física General, empezando por la descripción clásica. Aquí se estudia la mecánica de una partícula y de los sistemas de varias partículas, cuerpos rígidos, que ayudarán a comprender los fenómenos físicos involucrados con muchos aspectos de la vida moderna, así como a visualizar los conceptos naturales y obtener la formación académica a un nivel matemático adecuado para una persona que se está formando en el área de la física y/o meteorología. Paralelamente se irán adquiriendo conocimientos de álgebra y análisis vectorial, cálculo diferencial e integral, los cuales serán de gran utilidad en la explicación de la teoría y resolución de problemas.

El curso de Física General para Físicos I ha sido diseñado para las personas que están cursando la carrera de Física y/o Meteorología. Se dará énfasis en el uso del cálculo diferencial e integral para fortalecer el formalismo matemático de la teoría vista en clase.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Aprender a visualizar los conceptos naturales y obteniendo la formación académica a un nivel matemático adecuado para un físico o meteorólogo. Paralelamente el estudiante irá adquiriendo conocimientos de álgebra y análisis vectorial, cálculo diferencial e integral en dos o más variables los cuales serán de gran utilidad en la explicación de la teoría y resolución de problemas.

Objetivos específicos

- Enseñar al estudiante las leyes fundamentales en que se sustentan las diferentes ramas de

la física y campos de aplicación

- Mejorar la capacidad de abstracción del razonamiento ordenado y lógico el afán de investigación y propiciando la comprensión del método científico para que el estudiante lo aplique a la carrera.
- Comprender y aplicar a fenómenos y situaciones de la vida diaria las leyes y principios básicos.
- Adquirir una actitud positiva hacia el estudio de la física
- Desarrollar una actitud científica al enfrentarse a situaciones reales, teóricas y experimentales y encontrar soluciones a la misma.
- Calcular todos los parámetros físicos en los diferentes problemas de aplicación utilizando las técnicas del álgebra lineal y el cálculo diferencial e integral.

4. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

A continuación se presenta el cronograma propuesto para el curso. Las secciones indicadas en la columna de Contenido se refieren al libro de texto del curso.

Contenido [sección]	Fecha
1. Introducción a la física y álgebra vectorial [1.1-1.7, 2.1, 2.2]	11/3 - 14/3
2. Álgebra vectorial [2.3, 2.4] <ul style="list-style-type: none"> ● Determinar la importancia de la derivada en la cinemática ● Determinar para un móvil: rapidez media, velocidad media, velocidad instantánea y velocidad constante ● Determinar la velocidad de un móvil según el sistema de referencia para una trayectoria rectilínea ● Determinar el valor de la aceleración, la distancia, el tiempo y velocidades inicial y final, con la ayuda de ecuaciones de movimiento uniformemente acelerado ● Analizar cualitativamente y cuantitativamente gráficas de movimiento con aceleración constante ● Analizar cualitativa y cuantitativamente el movimiento de caída libre 	18/3 - 21/3
3. Movimiento de una partícula en una dimensión [3.1 - 3.6] <ul style="list-style-type: none"> ● Determinar la importancia de la derivada en la cinemática ● Determinar para un móvil: rapidez media, velocidad media, velocidad instantánea y velocidad constante ● Determinar la velocidad de un móvil según el sistema de referencia para una trayectoria rectilínea ● Determinar el valor de la aceleración, la distancia, el tiempo y velocidades inicial y final, con la ayuda de ecuaciones de movimiento uniformemente acelerado ● Analizar cualitativamente y cuantitativamente gráficas de movimiento con aceleración constante ● Analizar cualitativa y cuantitativamente el movimiento de caída libre 	1/4 - 4/4
4. Movimiento en dos y tres dimensiones [4.1 - 4.5] <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer las diferencias entre el movimiento de una dimensión con respecto al de dos o tres dimensiones ● Analizar cuantitativa y cualitativamente el movimiento en dos dimensiones por medio de sus respectivas ecuaciones ● Aplicar las ecuaciones de movimiento de dos dimensiones con las fuerzas 	8/4

<ul style="list-style-type: none"> de resistencia y el avance de proyectiles ● Analizar el movimiento relativo de los cuerpos ● Establecer las características cinemáticas y dinámicas del movimiento circular uniforme ● Determinar en el movimiento circular uniforme: período frecuencia, velocidad tangencial, aceleración centrípeta y fuerza centrípeta 	
Examen Parcial I Jueves 18 de abril Temas: 1, 2, 3, 4	
5. Fuerza y las leyes de Newton (SemanaU) [5.1 - 5.7] <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar una diferenciación, tanto matemática como conceptual, entre las tres leyes de Newton ● Determinar el concepto y aplicación de un marco de referencia 	22/4 - 25/4
6. Aplicaciones de las leyes de Newton [6.1 - 6.4] <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las tensiones en un sistema acoplado de cuerpos ● Calcular las tensiones en un sistema acoplado de cuerpos ● Identificar las fuerzas normales de los cuerpos en una superficie plana y una superficie inclinada respecto al suelo ● Calcular las fuerzas normales de los cuerpos en una superficie plana y una superficie inclinada respecto al suelo ● Identificar la fricción entre cualquier cuerpo y el medio donde se mueve ● Calcular la fricción entre cuerpo y medio ● Determinar que la fricción es un concepto importante en la física ● Analizar la dinámica del movimiento circular uniforme ● Visualizar los casos de la curva con peralte, el péndulo cónico y el rotor ● Analizar matemáticamente utilizando la integración el caso de las fuerzas dependientes del tiempo ● Comprender las gráficas de posición, velocidad y aceleración de un cuerpo con fuerza dependiente del tiempo y comprarlas con las gráficas de movimiento uniformemente acelerado 	29/4 - 2/5
7. Trabajo y energía [7.1 - 7.4] <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el concepto de trabajo y energía ● Establecer las diferencias y similitudes entre trabajo y energía ● Calcular trabajo hecho por una fuerza constante ● Visualizar el trabajo como un producto punto ● Definir la potencia realizada ● Calcular la potencia ● Calcular el trabajo realizado por una fuerza variable ● Definir la fuerza restauradora presente en el movimiento de un resorte ● Calcular el trabajo por una fuerza de un resorte ● Definir el concepto de energía cinética ● Definir el teorema de trabajo, energía cinética y potencial ● Realizar problemas que involucren el análisis del teorema de trabajo, energía cinética y potencial ● Analizar el trabajo y la energía cinética en el movimiento rotacional ● Relacionar la energía cinética con la colisión de dos cuerpos 	6/5
8. Energía potencial y conservación de energía [8.1 - 8.5] <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer el concepto de fuerza conservativa 	9/5 - 13/5

<ul style="list-style-type: none"> ● Definir energía potencial gravitatoria ● Relacionar el concepto de energía potencial en el caso del resorte ● Analizar la conservación de la energía mecánica ● Analizar la conservación de la energía en el movimiento rotacional de los cuerpos ● Analizar la combinación del movimiento rotacional y translacional de los cuerpos ● Determinar el trabajo realizado por un sistema de fuerzas externas al cuerpo ● Determinar la energía interna de un sistema de partículas ● Calcular el trabajo realizado por la fuerza de fricción ● Analizar la fricción en la conservación de la energía ● Analizar la conservación de energía en un sistema de partículas ● Analizar la energía del centro de masa ● Realizar problemas aplicados a la conservación de la energía mecánica 	
Examen Parcial II Jueves 16 de mayo Temas: 5, 6	
<p>9. Sistema de partículas y momento lineal [9.1 - 9.7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir claramente el concepto de centro de masa y la relación entre la dinámica de un sistema de partículas y la de una sola partícula ● Analizar cualitativa y cuantitativamente el sistema de dos partículas ● Analizar cualitativa y cuantitativamente el sistema de muchas partículas ● Determinar el centro de masa de los objetos sólidos ● Analizar la conservación del momentum en un sistema de partículas ● Analizar el sistema de masa variable ● Definir el concepto de masa reducida ● Resolver problemas de dos cuerpos haciendo uso del concepto de masa reducida ● Visualizar las colisiones entre dos cuerpos ● Definir el momentum lineal ● Utilizar la derivación para comprobar la segunda ley de Newton a partir de la ecuación de momentum lineal ● Definir el concepto de impulso y su relación con el momentum lineal ● Definir la conservación del momentum ● Analizar mediante la ecuación de conservación del momentum la colisión entre dos cuerpos ● Resolver problemas aplicando la ley de conservación de la cantidad de movimiento lineal, en choques unidimensionales. ● Analizar las colisiones unidimensionales de cuerpos en el marco de referencia del centro de masa ● Identificar las colisiones elásticas e inelásticas 	20/5 - 23/5 27/5 - 30/5
<p>10. Cinemática de rotación [10.1 - 10.3]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el movimiento rotacional y sus variables ● Analizar las variables rotacionales y sus magnitudes rotacionales como vectores (velocidad angular, aceleración angular, frecuencia, período, aceleración centrípeta) ● Analizar la rotación de los cuerpos con aceleración constante 	3/6 - 6/6

<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer las relaciones entre las variables lineales y angulares por medio de las ecuaciones de ambas áreas ● Establecer las relaciones entre las variables lineales y angulares por medio de los principales vectores de ambas áreas 	
Examen Parcial III Jueves 13 de junio Temas: 7, 8, 9	
<p>11. Dinámica de rotación [10.4 - 10.8]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar la torca tanto escalar como vectorialmente ● Definir el concepto de Inercia Rotacional ● Establecer el concepto de Inercia Rotacional con la Segunda Ley de Newton ● Calcular la Inercia Rotacional de cuerpos sólidos: anillos, cilindros, esferas, planos ● Definir el concepto de los Ejes Paralelos ● Analizar el teorema de los ejes paralelos para el caso de dos partículas ● Analizar el teorema de ejes paralelos para el caso de la inercia rotacional de los cuerpos sólidos: anillos, cilindros, esferas, planos ● Analizar la torca debida a la gravedad ● Definir el equilibrio mecánico ● Analizar las aplicaciones de Newton para las condiciones de equilibrio de un sistema ● Determinar los procedimientos para analizar el equilibrio de un sistema ● Definir el no equilibrio mecánico ● Analizar las condiciones de no equilibrio de un sistema ● Analizar la combinación del movimiento rotacional y traslacional ● Definir el concepto de torque 	10/6 - 13/6 - 17/6
<p>12. Momento angular [11.1 - 11.4]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el momentum angular de una partícula ● Analizar el momentum angular de una partícula ● Definir el momentum angular de un sistema de partículas ● Analizar el momentum angular de un sistema de partícula ● Establecer la relación entre momentum angular y velocidad angular ● Describir la torca que se mueve en una trayectoria circular ● Analizar la conservación del momentum angular ● Señalar en la estabilidad de los cuerpos que giran 	20/6 - 24/6
<p>13. Gravitación [13.1 - 13.4]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el origen de la ley de gravitación ● Definir la Ley de gravitación universal de Newton ● Establecer el concepto de la constante gravitacional y su relación con la atracción de los cuerpos ● Realizar el análisis de la dependencia de la superficie terrestre con la constante de gravitación universal ● Establecer la relación cuantitativa y cualitativa entre el radio de la órbita, el período y la velocidad de los satélites naturales y artificiales ● Establecer el concepto del Teorema de Cascarones ● Utilizar el teorema de cascarones para determinar la ley de gravitación universal 	27/6 - 1/7 - 4/7

<ul style="list-style-type: none"> ● Definir Energía Potencial gravitatoria ● Calcular la energía potencial gravitatoria ● Definir la velocidad de escape de cualquier astro ● Calcular la energía potencial de un sistema de muchas partículas ● Analizar el movimiento de los planetas y de los satélites ● Definir las leyes de Kepler ● Analizar cualidades del campo gravitatorio terrestre ● Definir campo estático ● Definir Masa Inercial y Gravitatoria ● Definir el Principio de la Equivalencia 	
Examen Parcial IV Lunes 8 de julio 8:00 horas Temas: 10, 11, 12, 13	
Examen de ampliación Viernes 12 de julio 8:00 horas Todo el temario	

Nota: Las fechas y actividades estipuladas en este cronograma pueden tener flexibilidad de acuerdo con el contexto.

5. METODOLOGÍA

Se impartirán clases en donde la persona docente realizará, entre otras cosas, exposiciones magistrales de conceptos y definiciones, ejercicios e ilustración de aplicaciones. Además se podrá compartir información adicional por medio de la plataforma *Mediación Virtual* del curso, por lo que la persona estudiante deberá estar pendiente de dicho medio.

- La clave para ingresar al entorno virtual del curso en *Mediación Virtual* es: **FS0230-2024**.

Se espera que la persona estudiante le dedique 9 horas semanales al curso, 3 horas por crédito. Se insta a realizar las lecturas recomendadas, resolver ejercicios todas las semanas, asistir a las clases y horas de consulta y, en general, llevar los contenidos de acuerdo con el calendario.

La información oficial del curso se compartirá tanto en las clases presenciales como en la plataforma *Mediación Virtual*.

6. EVALUACIÓN

Exámenes Parciales: 4 en total.

Las instrucciones se compartirán con antelación en clases y/o en *Mediación Virtual*.

Rubros de evaluación sumativa:

Examen Parcial I	16%
Examen Parcial II	16%
Examen Parcial III	16%
Examen Parcial IV	16%
Tareas	20%
Quices	16%
TOTAL	100%

La reposición de exámenes y criterios para el examen de ampliación se regirán por lo estipulado en los artículos 24 y 28 del *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil*. Las fechas de los exámenes de reposición se definirán después de realizado el examen ordinario respectivo. El examen de ampliación se realiza al final de semestre y en él se evalúa todo el contenido del curso.

Las tareas serán trabajadas en las horas de clase y se podrán terminar en la casa. Habrá una tarea por tema y deberá ser entregada a más tardar la clase siguiente después de terminar el tema.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Moebs, W., Ling, S. J., Sanny, J. (2023). *University Physics* (Vol. 1, versión web). Openstax. <https://openstax.org/details/books/university-physics-volume-1>
- Resnick, R., Halliday, D. (2006) *Física* (volumen 1), Grupo Patria Cultural.

Bibliografía complementaria

- Serway, R.A., Jewett, J.W. (2018) *Física para Ciencias e Ingeniería* (volumen 1), Cengage Learning.
- Burbano, S., Burbano, E., Gracia, C., (2011) *Física General*, Tebar.
- Giancoli, D.C. (2008) *Física para Ciencias e Ingeniería*, Pearson Educación.
- Young, H.D., Freedman, R. A., (2013) *Sears y Zemansky: Física Universitaria* (volumen 1) Pearson.
- Ohanian, H.C., Markert, J.T., (2009) *Física para Ingeniería y Ciencias* (volumen 1), McGraw Hill.
- Alonso, M., Finn, E. (1986) *Física: Mecánica*, Addison-Wesley Iberoamérica S.A
- Colavita, E.; Echeverría Arjonilla, E. (2012) *Física*. México, McMillan Castillo.
- Young, H., Freedman, A., Ford, L., F. Sears, M. Zemansky, H Young. (2013). *Física Universitaria, Volumen I* (13° ed.). México: Editorial Addison Wesley.
- Alonso, M. y Finn, E. (1976). *Física, Volumen I: Mecánica* (1° ed). México: Editorial Addison Wesley.
- Bauer, W., Westfall, G. (2011). *Física para Ingenierías y Ciencias, Volumen I* (1° ed). México: McGraw Hill.
- Tipler, P. y Mosca, G. (2010). *Física para la ciencia y la tecnología. Vol. I* (6° ed.). México: Editorial Reverté.
- Chabay, Ruth W., Sherwood, Bruce A. *Matter and Interactions*. John Wiley & Sons, Inc. 4 ta edición. EE.UU. 2015



Es un acto u omisión que afecta las oportunidades de una persona o sus derechos humanos.

SON MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN:

- Ataques físicos
- Burlas, bromas ofensivas
- Uso de vocabulario discriminatorio
- Trato diferencial o despectivo
- Exclusión o segregación
- Desinterés o maltrato
- Negación a brindar servicios

DENUNCIA

La denuncia puede presentarse personalmente o mediante correo electrónico ante la Comisión Institucional Contra la Discriminación (CICDI).

Ninguna de las personas involucradas en el proceso podrán sufrir prejuicios.

Si usted ha vivido una situación de discriminación puede acercarse a la Facultad de Ciencias para buscar apoyo.



2511-6345



facultad.ciencias@ucr.ac.cr





Toda conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, que provoque efectos perjudiciales en el estado general o bienestar personal.

**SON MANIFESTACIONES DE
HOSTIGAMIENTO SEXUAL:**

- Promesa o amenaza, implícita o expresa, relacionada con favores sexuales
- Propuestas o conductas de naturaleza sexual
- Humillaciones u ofensas con palabras, gestos o imágenes
- Acercamientos o formas de contacto físico no deseados
- Intentos de comunicación ajenos a la relación profesional o académica

DENUNCIA

Las denuncias se realizan en forma verbal o escrita, ante la Comisión Institucional Contra el Hostigamiento Sexual (CICHS).

CONTACTOS

Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual: 2511-4898
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr
Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: 2511-1909
defensoriahs@ucr.ac.cr