



## 1. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Sigla	<b>FS-0210</b>	Requisitos	<b>MA-1001</b>
Nombre	<b>Física General I</b>	Correquisitos	<b>FS-0211</b>
Horas	<b>4</b>	Ciclo	<b>I-2026</b>
Créditos	<b>3</b>	Clasificación	<b>Curso de Servicio</b>
Grupos	<b>001 – 014 y los de Sedes Regionales</b>	Modalidad	<b>Regular (presencial)</b>
Coordinador	<b>Dr. Ralph García.</b>	Correo	<b>fs0210.ef@ucr.ac.cr</b>

## 2. DESCRIPCIÓN

El curso de Física General I es su puerta de acceso al mundo de la física. En él, combinaremos **razonamiento analítico, matemáticas y creatividad** para intentar entender el mundo que nos rodea. En particular, estudiaremos la rama de la física llamada **mecánica**, que estudia el movimiento tanto en su descripción como en sus causas. Iniciamos introduciendo los conceptos fundamentales como lo son las unidades de medición y modelos de análisis. El primer modelo que estudiamos se basa en el concepto de partícula (puntual), que es el objeto más simple que podemos imaginar. Sin embargo, a pesar de su simplicidad, es importante prestarle mucha atención, ya que es a partir de este modelo que nos apoyamos para posteriormente estudiar sistemas más complejos, tal como los cuerpos rígidos.

Cabe aclarar que es fundamental que le dedique al menos **cinco horas semanales a su estudio extra-clase** del curso. Sabemos que dominar los conceptos que presentamos en este curso requieren dedicación y un esfuerzo de su parte. Por tanto, le animamos a aceptar el reto y le recordamos que cuenta con bastante apoyo, como lo son el profesorado de la cátedra, las horas de consulta, los asistentes, los estudiaderos, los materiales didácticos (impresos y digitales) y sus compañeros(as) de curso.

### Conocimiento previo

Se recomienda repasar, además de su curso de cálculo diferencial e integral, temas como: **notación científica, álgebra, geometría, trigonometría y conversión de unidades** para una mejor comprensión de la materia y por ende para un buen desempeño en el curso.

Si requiere de refuerzo en estos temas, puede guiarse con el material complementario en el entorno virtual, en el libro de texto o pedir orientación a su profesor(a).

## 3. OBJETIVOS

### Objetivos generales

- Identificar los modelos teóricos apropiados a problemas de aplicación.
- Reconocer las variables físicas relevantes al fenómeno físico estudiado.
- Aplicar las leyes y principios generales.
- Interpretar las condiciones físicas específicas y formularlas cuantitativamente.
- Interpretar, analizar y valorar los resultados de la aplicación de las leyes y principios.
- Identificar las implicaciones y relaciones que contengan los resultados obtenidos.
- Valorar el uso de las matemáticas como herramienta esencial en el estudio de los fenómenos físicos.



### Objetivos específicos

- Tener un conocimiento claro entre las magnitudes físicas fundamentales y las derivadas de las unidades empleadas.
- Consolidar sus conocimientos sobre los principios de la mecánica clásica.
- Identificar los siguientes parámetros físicos: posición, velocidad y aceleración lineales, velocidad y aceleración angulares, cantidades de movimiento lineal y angular, fuerza, trabajo, potencia, y energías: cinética, potencial y mecánica.
- Calcular los parámetros físicos en problemas de aplicación, haciendo uso de técnicas del álgebra vectorial y del cálculo.
- Identificar y modelar, utilizando las leyes de Newton, el movimiento que describirá una partícula.
- Comprender y utilizar el concepto de centro de masa, y la relación de la dinámica de un sistema de partículas con la de una partícula individual.
- Comprender el concepto de masa reducida y hacer uso de él en la resolución de problemas de un sistema de partículas.
- Distinguir entre fuerzas externas e internas, y su interrelación.
- Identificar y aplicar los conceptos de impulso y de cantidad de movimiento lineal bajo el modelo de sistema de partículas.
- Comprender y resolver problemas de colisiones en una y dos dimensiones.
- Relacionar las magnitudes de trabajo y energía para resolver problemas atendiendo a criterios puramente energéticos.
- Comprender el concepto de inercia de rotación, y hacer uso de él en el estudio de sistemas de partículas y en su cálculo para distribuciones continuas de masa con geometrías sencillas.
- Reconocer los conceptos asociados a objetos rígidos, tales como momento de inercia, energía cinética del centro de masa y energía cinética alrededor del centro de masa.
- Aplicar los conceptos de cinemática y dinámica rotacionales bajo el modelo de objeto rígido.
- Identificar y aplicar el concepto de cantidad de movimiento angular bajo los modelos de sistema de partículas y de objeto rígido.
- Reconocer la relación entre el momento de torsión externo neto con la cantidad de movimiento angular del sistema de partículas o del objeto rígido.
- Comprender y definir claramente los conceptos de densidad de masa y presión.
- Comprender y aplicar los principios de Arquímedes y Pascal, como también, la ecuación que establece la variación de presión con la profundidad.

### 4. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

El siguiente cuadro muestra un estimado del desarrollo de los temas a abarcar semanalmente en el curso, se incluyen las secciones del libro de texto.

Contenido	Semana o Término de tiempo Evaluación
Física, medición y vectores. <i>Secciones: 1.3, 1.4, 3.1-3.4</i>	09/marzo – 13/marzo



Movimiento en una dimensión. <i>Secciones: 2.1-2.9</i>	16/marzo – 20/marzo	
Movimiento en dos dimensiones. <i>Secciones: 4.1-4.5</i>	23/marzo – 27/marzo	Q1 JV
SEMANA SANTA	30/marzo – 03/abril	
Las leyes del movimiento. <i>Secciones: 5.1-5.8</i>	06/abril – 10/abril	Q2 LK
Movimiento circular y otras aplicaciones de las leyes de Newton. <i>Secciones: 6.1, 6.2</i>	13/abril – 17/abril	Q3 JV
Trabajo y energía de un sistema. <i>Secciones: 7.1-7.7</i>	20/abril – 24/abril 27/abril – 01/mayo Q4LK	(Semana U) Feriado: 1/05
Conservación de la energía. <i>Secciones: 8.1-8.5</i>	04/mayo – 08/mayo Q5JV	<b>(9/5 EC1)</b>
Cantidad de movimiento lineal y colisiones. <i>Secciones: 9.1-9.7</i>	11/mayo – 15/mayo Q6 LK	Reposición EC1 13/05 09:00
Rotación de un objeto rígido en torno a un eje fijo. <i>Secciones: 10.1-10.7, 10.9</i>	18/mayo – 22/mayo Q7 JV 25/mayo – 29/mayo Q8 LK	
Cantidad de movimiento angular. <i>Secciones: 11.1-11.4</i> Equilibrio estático. <i>Secciones: 12.1-12.3</i>	01/junio – 05/junio Q9 JV 08/junio – 12/junio Q10 LK	
Estática de fluidos. <i>Secciones: 14.1-14.4</i>	15/junio – 19/junio	
<i>Semana de exámenes.</i>	22/junio – 26/junio reposición de quices LK en horas de clase	<b>(27/6 EC2)</b>
<i>Entrega de promedios finales.</i>	29/junio – 03/julio	Reposición EC2 01/07 09:00
<i>Ampliación.</i>	08/julio 09:00	(Amp)

## 5. METODOLOGÍA

### Grupos presenciales

La clase se caracteriza por ser dirigida por su profesor(a) de manera presencial, frontal y tradicional a través de indicaciones orales (exposición magistral). Bajo esta modalidad, su profesor(a) comentará el libro de texto, y dará definiciones, explicaciones teóricas y aplicaciones, principalmente por medio de la realización sistemática de ejercicios. De acuerdo con su profesor(a), las lecciones pueden también incluir discusión de conceptos, e ilustración de estos y de las aplicaciones mediante el uso de recursos



audiovisuales o demostraciones experimentales, incluso su profesor(a) puede promover una participación significativa del estudiantado durante la clase. Para apoyar su aprendizaje, el curso también dispone de un entorno virtual (se describe a continuación). Se le recuerda que cuenta con horas de consulta presencial en horario definido por su profesor(a).

Se motiva e insta al estudiantado a la indagación de los conceptos y al trabajo extra-clase, tanto en grupo como individual, con una dedicación en promedio de **al menos cinco horas semanales**, necesarias para el buen desempeño del curso.

### Entorno virtual del curso

Para apoyar su aprendizaje, se hará uso de la plataforma oficial de la Universidad: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr> donde encontrará el entorno virtual del curso con clave Física-número de grupo (ej. Física-009, si su grupo es el 009, ver sección "Información del Profesorado de la Cátedra").<sup>1</sup> Cabe mencionar que este será el medio por el cual se manejará toda la **información oficial de la cátedra y de su grupo**.<sup>2</sup> Así en el entorno virtual, encontrará todo el material del curso, desde cómo acceder a la versión digital del libro de texto, los resúmenes de los diferentes temas con audios y videos, solución de problemas seleccionados, etc. Cabe aclarar que este material es el oficial como cátedra, sin embargo, su profesor(a) puede facilitar otros recursos o materiales.

## 6. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se divide de la siguiente manera:

Evaluación	Porcentaje
10 exámenes cortos (Quiz), 3% cada uno	30%
2 exámenes parciales de cátedra, 35% cada uno	70%

### Exámenes cortos (Q1 al Q10)

Estos exámenes tienen como objetivo dar seguimiento a su estudio y ser un puente que facilite su desempeño en los exámenes parciales de cátedra, porque son previos a los mismos. Constarán de una pregunta o ejercicio, con una duración máxima de 15 minutos.

### Exámenes parciales de cátedra (EC1, EC2)

Estos exámenes son oportunidades para retomar los contenidos del curso y verlos en su complementariedad, y no como entes separados y no relacionados. Constarán de resolver **cuatro ejercicios de desarrollo** con una duración máxima de dos horas y treinta minutos (2:30h). En relación a las aulas asignadas para estos exámenes, se le informarán con anticipación en el entorno virtual del curso. Los problemas de estos exámenes serán similares a los realizados en semestres anteriores (ver ejemplos en el entorno virtual) y a los recomendados (ver sección 8), y su formulación y su elaboración involucran a todo el profesorado del curso.

### Exámenes de reposición.

Las justificaciones de reposición de cualquiera de las evaluaciones se hacen directamente con **su profesor(a) de su grupo**. Se le recuerda que según el Artículo 24 del Régimen Académico Estudiantil,

<sup>1</sup> Para acceder al entorno virtual del curso, deberá realizar la inscripción respectiva. No obstante, se requiere de una dirección de correo electrónico institucional (usuario@ucr.ac.cr). Como estudiante de la Universidad de Costa Rica, usted posee dicha dirección de correo, solamente necesita solicitar su clave en el Centro de Informática.

<sup>2</sup> Contacte al coordinador si se asigna un grupo que no es el suyo.



usted tiene **cinco días hábiles** desde que se reintegra para presentar el documento respectivo, por ejemplo, el dictamen médico, junto con una carta dirigida a su profesor(a). Se pueden enviar copias digitales de estos documentos al correo institucional de su profesor(a). Todos los exámenes de reposición serán **evaluaciones de cátedra**, es decir, su formulación y su elaboración involucran a todo el profesorado del curso. En relación con las aulas asignadas para estos exámenes, se le informarán con anticipación en el entorno virtual del curso. La reposición de los exámenes cortos se hará en tiempo de clase y en el aula respectiva de cada grupo la fecha indicada en el cronograma de arriba.

### Examen de ampliación (Amp)

Este examen es una prueba comprensiva de todos los temas del curso. Constará de **seis ejercicios** de desarrollo para una duración máxima de tres horas (3:00h). Será una **evaluación de cátedra**, al igual que los exámenes de reposición. En relación con las aulas asignadas para este examen, se le informará con anticipación en el entorno virtual del curso.

El siguiente cuadro muestra la programación de todos los exámenes del curso.

Parcial	Fecha	Secciones por evaluar
EC1	sábado 9 de mayo a las 9:00 a.m.	1.3, 1.4, 3.1–3.4, 2.1–2.9
REC1	miércoles 13 de mayo a las 9:00 a.m.	4.1–4.5, 5.1–5.8, 6.1, 6.2 7.1–7.7
EC2	sábado 27 de junio a las 9:00 a.m.	8.1–8.5, 9.1–9.7, 10.1–10.7, 10.9
REC2	miércoles 1 de julio a las 9:00 a.m.	11.1–11.4, 12.1–12.3, 14.1–14.4
Amp	Miércoles 8 de julio a las 9:00 a.m.	TODAS LAS SECCIONES

## Física General I (FS-0210)

I-2026

### Instrucciones generales para todos los exámenes del curso

- Todos los exámenes son presenciales e individuales.
- Debe llevar una identificación como cédula o carnet de la universidad.
- Debe firmar la hoja de asistencia al entregar su examen; caso contrario, se considera que usted NO entregó el examen al profesor(a) que estaba a cargo del cuido, consecuentemente el puntaje total de su examen sería cero.



- Debe respetar la duración máxima de cada examen especificado en el mismo.
- El puntaje total de cada examen y el desglose correspondiente será especificado en el mismo.
- Las figuras son para ilustrar y apoyar los enunciados de los exámenes, NO están a escala.
- Los exámenes incluirán formularios, cualquier fórmula omitida en los mismos es de conocimiento personal. En el entorno virtual, encontrará con anticipación copias de los formularios.
- El material autorizado durante un examen consiste en calculadora, lapicero, y un cuaderno de examen o un conjunto de hojas engrapadas (no se permiten hojas sueltas).
- No es permitido el uso de celulares, tabletas, relojes inteligentes, calculadoras programables o cualquier otro dispositivo con capacidad de almacenamiento, conexión a internet o a la red de telefonía móvil.
- Se puede realizar los problemas de cada examen en el orden que se desee. Especificar claramente el número del problema resuelto en su cuaderno de examen.
- Sus soluciones a los problemas deben estar escritas con lapicero azul o negro. El uso parcial o total de tinta de otros colores, lápiz o corrector elimina su derecho a reclamo.
- Debe resolver en forma clara, legible y ordenada cada uno de los problemas que se le presenta. Debe aparecer TODO el procedimiento completo con sus pasos intermedios. Las respuestas deben escribirse en forma simplificada, y con notación vectorial completa y correcta cuando corresponda, si además es numérica debe tener tres cifras significativas y sus respectivas unidades. No omitir un **diagrama** de la situación que plantea el problema. Todos estos elementos forman parte de la calificación de cada problema.
- Si sale al baño, debe dejar su celular en el escritorio del profesor(a) que cuida el examen.
- Los bultos, bolsos y similares deberán permanecer cerrados y se deberá atender las instrucciones de la cátedra en cuanto al lugar del aula en el que se colocarán.
- Se pueden realizar consultas sobre la redacción de los enunciados al profesor(a), pero no sobre los procedimientos, siempre que sean con cortesía y siguiendo las disposiciones de la cátedra.
- Se le recuerda que existe un REGLAMENTO DE ORDEN Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
- Cualquier otra disposición le será divulgada: en el enunciado de cada examen, previamente en el entorno virtual, o por el coordinador o profesor(a) durante el examen.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### Libro de texto

Serway, R. A. & Jewett, J. W. (2018). *Física para ciencias e ingenierías. Vol. I, 10a.ed.* México: Cengage Learning.

### Bibliografía complementaria

1. Young, H. D. & Freedman, R. A. (2013). *Sears y Zemansky - Física Universitaria. Vol I.* México: Pearson Education.
2. Bauer, W. & Westfall, G. (2011). *Física para Ingenierías y Ciencias. Vol I.* México: McGraw Hill.



3. Ohanian, H. C. & Markert, J. T. (2009). *Física para Ingeniería y Ciencias. Vol I, 3a.ed.* México: Mc Graw Hill.
4. Resnick, R., Halliday, D., & Krane, (2002). *Física. Vol I.* México: Cecsca.
5. Giancoli, D. C. (2008). *Física para Ciencias e Ingeniería.* México: Pearson Educación.

## 8. PROBLEMAS RECOMENDADOS DEL LIBRO DE TEXTO

Se separan según los exámenes los capítulos del libro de texto (10a. edición). Se aclara que esta lista no pretende ser completa y cerrada en cuestiones de problemas; sin embargo, sí tienen como propósito ser una guía que vaya acorde con los objetivos del curso.

Capítulo	Problemas recomendados
<b>Cap. 1</b>	10, 13, 15, 16 y 37.
<b>Cap. 2</b>	2, 4, 7, 11, 17, 22, 23, 26, 27, 28, 33, 36, 37, 39, 40 y 41.
<b>Cap. 3</b>	6, 13, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 26, 27, 31, 34, 35, 36 y 39.

Capítulo	Problemas recomendados
<b>Cap. 4</b>	1, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 21, 24, 34, 36 y 42.
<b>Cap. 5</b>	17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 34, 36, 39 y 49.
<b>Cap. 6</b>	3, 10, 12, 14, 15, 28, 30, 33, 36, 38 y 41.

Capítulo	Problemas recomendados
<b>Cap. 7</b>	7, 8, 9, 14, 18, 23, 27, 31, 47 y 49.
<b>Cap. 8</b>	2, 3, 7, 12, 14, 16, 18, 23, 35, 40 y 41.
<b>Cap. 9</b>	3, 5, 9, 10, 13, 14, 20, 22, 24, 26, 28, 37, 38, 39 y 45.
<b>Cap. 10</b>	2, 4, 11, 12, 14, 15, 16, 23, 25, 26, 28, 29, 31, 33, 41 y 42.

Capítulo	Problemas recomendados
<b>Cap. 11</b>	2, 5, 11, 15, 21, 23, 25, 26, 27, 37, 38 y 44.
<b>Cap. 12</b>	6, 8, 11, 14, 24, 25, 29, 30, 31, 33, 35 y 40.
<b>Cap. 14</b>	1, 10, 11, 12, 13, 14, 33, 37, 40 y 41.



9. INFORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA CÁTEDRA

Nombre del profesor	Correo	Grupo	Horario	Aula	Clave del entorno virtual
Montealegre Mora Felipe	felimomouni@gmail.com	1	L J 7 - 9	203	Fisica-001
Acuña Chaves Fiorela	fiorela.acuna@ucr.ac.cr	2	K V 7 - 9	203	Fisica-002
Badilla Orozco Juan Pablo	juan.badilla_o@ucr.ac.cr	3	L J 9 - 11	403	Fisica-003
Espinoza Valverde Jesús	jesus.espinoza.val@gmail.com	4	K V 9 - 11	403	Fisica-004
García Vindas José Ralph	<a href="mailto:ralph.garcia@ucr.ac.cr">ralph.garcia@ucr.ac.cr</a>	5	L J 11 - 13	203	Fisica-005
Angulo Sibaja Andrés	andres.angulosibaja@ucr.ac.cr	6	K V 11 - 13	203	Fisica-006
Herrera Quesada María José	mjherrer@ncsu.edu	7	L J 13 - 15	203	Fisica-007
Mora Chaverri Alexander	alexander.morachaverri@ucr.ac.cr	8	K V 13 - 15	203	Fisica-008
Eduarte Rojas Adrián	adrian.eduarte@ucr.ac.cr	9	L J 15 - 17	403	Fisica-009
Gómez Ovares Pedro	pedro.gomezovares@ucr.ac.cr	10	K V 15 - 17	203	Fisica-010
Morales Montenegro Julio	julio.moralesmontenegro@ucr.ac.cr	11	L J 17 - 19	403	Fisica-011
Brenes Navarro Marlon	marlon.brenes@ucr.ac.cr	12	L J 9 - 11	503	Fisica-012
Sánchez Murillo Katia	katia.sanchezmurillo@ucr.ac.cr	13	K V 9 - 11	503	Fisica-013
Vargas Chinchilla William	william.vargaschinchilla@ucr.ac.cr	14	L J 13 - 15	403	Fisica-014

**Sede del Pacífico - Grupo 01 (Presencial)**

Horario: ×

Profesor: Oscar Arroyo (oscar.arroyo@ucr.ac.cr) Clave al entorno virtual:

Fisica-SP01

**Grupo 02**

Profesor: Emilio Rodríguez (emilio.rodriguezmolina@ucr.ac.cr)

Clave al entorno virtual: Fisica-SP02

**Sede de Occidente - Grupo 01 (Presencial)**

Horario: ×

Profesor: Esteban Jiménez (esteban.jimenez\_m@ucr.ac.cr)

Clave al entorno virtual: Fisica-S001



**Sede Interuniversitaria de Alajuela (Presencial)**

Horario: ×

Profesor: Antonio Tamargo (antonio.tamargo@ucr.ac.cr)

Clave al entorno virtual: Física-IA01

**Sede del Atlántico - Grupo 01 (Presencial)**

Profesor: Celina Estefanía Sánchez Madriz (Celina.sanchezmadriz@ucr.ac.cr) Clave al entorno virtual: Física-SA01

×= consultar la información respectiva con su profesor(a).

**OTRA INFORMACIÓN PERTINENTE´**

**Retiro de Matrícula (RM): del 09 al 14 de marzo.**

- **Vía Web:** en la dirección electrónica <https://ematricula.ucr.ac.cr>.

**Estudiaderos**

El Centro de Asesoría Estudiantil (CASE) organiza estudiaderos para favorecer el desempeño académico de la población estudiantil, por tanto, se les insta a aprovechar este recurso. Los horarios para este semestre serán divulgados en el entorno virtual del curso en su momento, sino visitar:

- **CASE de Ciencias Básicas:** en el Edificio de Física-Matemáticas,
- **CASE de Ingeniería:** en la Facultad de ingeniería, Ciudad de la Investigación.



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EFis** Escuela de  
Física

# PROTOCOLO DE ATENCIÓN A PERSONAS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON URGENCIAS PSICOLÓGICAS

## PROTOCOLO

Es una guía para el manejo adecuado de las urgencias psicológicas.

## URGENCIA PSICOLÓGICA

Se comprende como circunstancias en las que una persona presenta alteraciones del estado de ánimo, del pensamiento o de la conciencia que alteran de manera aguda y notable su comportamiento y ponen en riesgo su integridad personal y la de los demás (Posada, 2009).

### MANIFESTACIONES

Actividad verbal o motora aumentada o inadecuada (respuesta exagerada / extraña).

Alteraciones de las funciones psíquicas: alucinaciones, delirios, alteraciones de la conciencia.

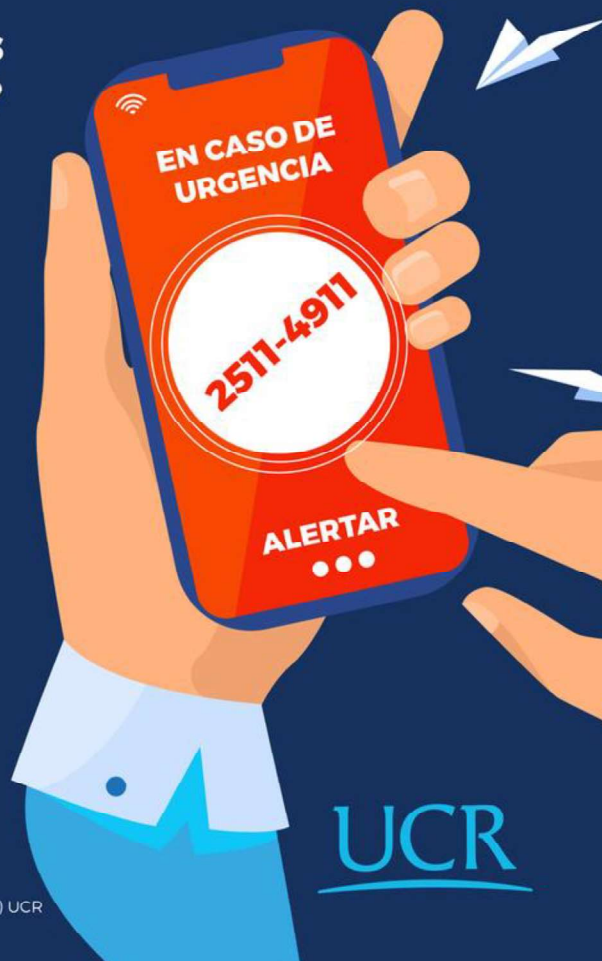
Despersonalización: experiencia de sentirse separado de su propio cuerpo  
Intento o ideación suicida / homicida

### ¿Qué hacer mientras llega la ambulancia?

**PASO 01** Actúe con calma, amabilidad, de forma organizada y respetuosa.

**PASO 02** Manténgase visible y cercano, pero sin invadir el espacio de la persona.

**PASO 03** Por difícil que sea la situación, no exceda sus competencias. Siga el procedimiento establecido.





Es un acto u omisión que afecta las oportunidades de una persona o sus derechos humanos.

### SON MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN:

- Ataques físicos
- Burlas, bromas ofensivas
- Uso de vocabulario discriminatorio
- Trato diferencial o despectivo
- Exclusión o segregación
- Desinterés o maltrato
- Negación a brindar servicios

### DENUNCIA

La denuncia puede presentarse personalmente o mediante correo electrónico ante la Comisión Institucional Contra la Discriminación (CICDI).

Ninguna de las personas denunciantes o testigos sufrirán perjuicios.

Si usted ha vivido una situación de discriminación puede acercarse a la CICDI para buscar apoyo.



2511-1294



[comision.contradiscriminacion@ucr.ac.cr](mailto:comision.contradiscriminacion@ucr.ac.cr)





Toda conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, que provoque efectos perjudiciales en el estado general o bienestar personal.

### SON MANIFESTACIONES DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL:

- Invitaciones a citas, almuerzos, cine u otros
- Propuestas o conductas de naturaleza sexual
- Humillaciones u ofensas con palabras, gestos o imágenes
- Acercamientos o formas de contacto físico no deseados
- Intentos de comunicación ajenos a la relación profesional o académica

### DENUNCIA

Las denuncias se realizan en forma verbal o escrita, ante la Comisión Institucional Contra el Hostigamiento Sexual (CICHS).

### CONTACTOS

Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual: 2511-4898  
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr  
Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: 2511-1909  
defensoriahs@ucr.ac.cr

