

FS-730 IDEAS EN LA FÍSICA Y TEMAS DE GÉNERO

Segundo Ciclo, 2016

VERSIÓN TENTATIVA 1 DE LA CARTA A LA ESTUDIANTE

Profesor

Manuel Ortega, manuel.ortega@ucr.ac.cr

Clases

Jueves, 5 a 7.30 pm (213 FM)

Requisitos

Ninguno. El curso está abierto a estudiantes de otras carreras y a oyentes.

Descripción & Objetivos

Este curso tratará de generar una discusión alrededor de las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los desafíos epistemológicos que tiene la Física en el siglo que empieza? y ¿Cómo puede la diversidad de género (y formas de pensar alternativas) contribuir a este problema? La discusión es especialmente pertinente ahora que supuestas fracturas en el método científico “amenazan” con dislocar tres siglos de *modus operandi* en la Física teórica.

El objetivo principal de este curso es generar una discusión sobre epistemología en la Física informada desde la diversidad cognitiva.

Por supuesto, este curso también hará puentes con varios intereses particulares: perspectiva feminista, situación de género (y otras identidades), enseñanza de la Física, ciencia y sociedad...

Para las personas que no sean de Física (y posiblemente incluso para aquellas que lo sean), el curso será, además, una introducción a los conceptos de la Física.

Con una variedad de fuentes e invitados(as), y siempre apostando a la participación de personas de distintas disciplinas, este curso procurará generar un debate en formato **seminario** alrededor de estos tópicos. Este esfuerzo pretende ser una potenciación de las ideas del grupo “Física y Género”, desarrolladas en la Escuela de Física durante el primer semestre del presente año.

Contenidos

1. Unidad I: Epistemología, epistemología feminista; problemas de género en la física
2. Unidad II: Primer Taller: los conceptos de la Física clásica y moderna contruidos a partir de la cotidianeidad
3. Unidad III: Segundo Taller (el tema se seleccionará por consenso)
4. Unidad IV: Presentación de los proyectos finales

Evaluación

El 40 % de la evaluación corresponderá al proyecto final. El 60 % restante se repartirá en los reportes semanales.

Bibliografía

La bibliografía pertinente se irá dando a lo largo del curso.

* * *

En el presente curso el profesor se compromete a respetar las diferencias de opinión, así como las diferencias de sexo, preferencia sexual, edad, raza, color, religión, nacionalidad, origen étnico, estado civil o discapacidad de la o el estudiante. La evaluación es ciega con respecto a estas diferencias. La diversidad no es solamente aceptada sino alentada, ya que la multiplicidad de puntos de vista es indispensable para el proceso de educación.